**MODELO DE T3**

|  |
| --- |
| **SITUACIÓN PROBLEMÁTICA** |
| La situación problemática identificada se localiza en Lomas de Carabayllo, que está ubicado en el distrito de Carabayllo al norte de Lima Metropolitana, y se accede por un desvío localizado a la altura del Ovalo de Zapallal - altura del kilómetro 34 de la Panamericana Norte.  Este lugar presenta un medio urbano de precaria calidad ambiental, sin infraestructura urbana, sin servicios básicos, sin parques, con altos índices de contaminación de suelo, aire y agua, ocasionado por la gran cantidadde polvo debido a vías sin asfaltar, así como por la presencia de canteras y concesiones mineras sobrepuestas en zonas urbanas, actividades de reciclaje de baterías, viviendas sobre residuos del ex botadero y relleno sanitario. Todo esto genera condiciones de vida precarias y problemas de salud en las vías respiratorias, envenenamiento, los ancianos y niños son los más afectados. Por ello, es urgente realizar aciones para revertir esta situación y erradicar la contaminación ambiental del lugar que beneficiaría a los pobladores del lugar. |
| **MARCO TEÓRICO** |
| La situación problemática central identificada es la contaminación ambiental “La contaminación es un proceso que modifica desfavorablemente el medioambiente, que aparece total o parcialmente como subproducto de la actividad humana, a través de efectos directos o indirectos que alteran los patrones de distribución físico-química del medio natural y la abundancia de las especies vivas” (Tena y Hernández, 2014, pág. 49). Como se aprecia, es el hombre que con su accionar ha venido contaminando el planeta, situación que se percibe en nuestro país, en especial en nuestra capital, pues según el estudio de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) denominado Global Urban Ambient Air Pollution Database, Lima es la segunda ciudad más contaminada de América Latina.  Lomas de Carabayllo es un lugar donde se evidencia con mayor relevancia esta problemática, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2015), Carabayllo produce 100 toneladas de basura al día y es el distrito con menor cobertura en el recojo de basura. Este zona es la más polvorienta del Cono Norte debido a la falta de asfalto y veredas en la zona circundante a la única avenida que une los distritos de Puente Piedra y Carabayllo “Los vecinos de Lomas de Carabayllo viven literalmente entre la basura. 33 mil habitantes sometidos a sobrevivir en un entorno que, en términos medioambientales, constituye una gran amenaza para la salud humana” (La República, 2017).  Esta contaminación en el medio ambiente ocasiona una serie de problemas en las vías respiratorias, en la posta de salud del lugar han aumentado las emergencias por problemas respiratorios en los niños de la zona. “Las enfermedades respiratorias, el asma y las alergias están asociadas con la contaminación del aire externo e interno. La relación entre la contaminación atmosférica y la salud es cada día más conocida” (Vargas, 2019). Como se aprecia, la contamiación trae como consecuencia una serie de problemas de salud, donde los más vulnerables son los más afectados.  Al respecto, según el diagnóstico realizado por parte del CIDAP (año 2015) los niños y adultos de la zona superan entre 2 a 5 veces los límites permitidos en la población infantil así como adulta, teniendo efectos altamente peligrosos por los daños irreversibles a nivel del sistema nervioso y psicomotor, daños que ocasionan la disminución del coeficiente intelectual, saturnismo además de mal desarrollo y bajo crecimiento de niños y niñas. Por todo lo mencionado, urge realizar acciones para erradicar el problema de la contaminación ambiental en Lomas de Carabayllo. |
| **REFERENCIAS** |
| * Ministerio de Ambiente MINAM. (2019). Aprender a prevenir los efectos del mercurio. Módulo 2: residuos y áreas verdes. Recuperado de <http://www.minam.gob.pe/educacion/wp-content/uploads/sites/20/2017/02/Publicaciones-2.-Texto-de-consulta-M%C3%B3dulo-2.pdf> * Ministerio de Salud MINSA. (2011). Política Nacional de Salud Ambiental 2011-2020. Documento técnico. Recuperado de <http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/POLITICA-DIGESA-MINSA.pdf> * Organización Mundial dela Salud. (2016). Reporte de contaminación ambiental. Recuperado de <https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12918:ambient-air-pollution&Itemid=72243&lang=es> * Manrique Grisales, J. (14 de noviembre de 2017). Contaminación en Carabayllo. *La República*, pp. 16-17. |

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | NIVELES DE LOGRO | | |
| SATISFACTORIO | EN PROCESO | INICIO |
| Situación problemá-tica(10 puntos) | Se redacta, de forma clara y precisa, la situación problemática (características del lugar, necesidades, problema central). | Se redacta la situación problemática con datos poco comprensibles. | La redacción de la situación problemática no es clara ni precisa. |
| 4 – 3 | 2 | 1 – 0 |
| Identifica el LUGAR y los BENEFICIARIOS de su propuesta. | Identifica de forma clara solo uno de los dos elementos (el lugar o los beneficiarios). | Presenta de forma imprecisa al lugar y a los beneficiarios. |
| 3 | 2 | 1 – 0 |
| La situación problemática se redacta con 100 PALABRAS. | La situación problemática se redacta con 90 a 75 palabras. | La redacción solo llega a 50 palabras. |
| 3 | 2 | 1 – 0 |
| Marco teórico(7 puntos) | Se observa el uso de 2 o más citas textuales o de paráfrasis según el formato APA y sus respectivos comentarios. | Se observa solo el uso de una o dos citas textuales o paráfrasis en formato APA. Además, se realiza solo un comentario de alguna cita utilizada. | Se observa un uso incorrecto o no presentan citas textuales o paráfrasis según el formato APA. Y no se registran comentarios de opinión de las citas. |
| 4 – 3 | 2 | 1 – 0 |
| Se registran dos o tres referencias bibliográficas. | El marco teórico se redacta citando a un autor. | En el marco teórico, no se menciona a ningún autor en específico. |
| 3 | 2 | 1 – 0 |
| Redacción y ortografía(3 puntos) | No hay ningún error ortográfico ni gramatical que dificulte la comprensión. | Hay menos de cinco errores entre ortográficos y gramaticales. | Se leen cinco o más errores entre ortográficos y gramaticales. |
| 3 | 2 | 1 – 0 |